

ÓVODÁS KOROSZTÁLY

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Körjáték verssel
A tevékenység célja: Folyadékfajták megismerése	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközигény felsorolásszerűen: –	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 3 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Gyermekszeretet, énekelni tudás, kedves határozottság	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: A gyermekek és a kortársoktatók a csoportszobában körben állnak. Vers elmutogatása, majd körben járkálás, folyadék szónál leguggolás. „Elsőként alkossunk egy kört. Mindenki fogja meg a mellette levő kezét, és forduljunk menetirányba. Mi elmondunk nektek egy verset, miközben előrehaladunk. Most jól figyeljete, hiszen elrejtettük nektek a versben néhány folyadék nevét, amit eddig nem hallhattatok benne. A feladatokat az lesz, hogy ha meghalljátok a versben bármilyen folyadék nevét, guggoljatok le. Kezdjük is!” Vers 1: „Hol lakik a halacska? Lakása a tavacska, tenger, folyó, kék patak, ott lakik a víz alatt. Vízben alszik, vízben kel. Vízi nótát énekel. Vízből van a párnája, buborék a labdája.” Vers 2: „Hol lakik a halacska? Lakása a tavacska, almalé, tenger, folyó, kék patak, ott lakik a víz alatt. Tej. Vízben alszik, vízben kel. Vízi nótát énekel. Tea. Vízből van a párnája, buborék a labdája. Narancslé.”	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, játék, művészeti tevékenység, élménypedagógiai módszerek	
Tanulási forma: Frontális	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Attitűdformálás, szókincsbővítés, érzelmi nevelés	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Bab csíráztatása
A tevékenység célja: A víz szerepének megismertetése a növények életében	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Gyermekenként 1 db babszem, csoportonként 1 db tálka, vattapamacs, kevés víz (átlátszó joghurtoskelyhek, illetve flakonok levágott alja)	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 3 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Alapvető biológiai ismeretek, kedves határozottság, jó kommunikációs képesség	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Figyeljétek meg, hogy mi van az asztalotokon! Meg tudjátok mondani, hogy mik ezek? Kezdjünk is bele! Mi is veletek fogjuk csinálni, úgyhogy ha elakadnál, kérdezd meg bátran, hogy mi a következő lépés! Először vegyetek magatokhoz egy tálalt, és helyezzünk bele vattát. Most tegyük a vattára a babszemeket, és öntsünk bele annyi vizet, hogy a vatta kellőképpen átnedvesedjen. Készen is vagyunk. Megkérlek titeket, hogy a babok mindig napos helyen legyenek, valamint arra, hogy a kísérlet során a vatta ne száradjon ki. Ha úgy látod, hogy a babod felszívta a vizet, szólj az óvó nénidnek, és segítségével töltsd a tálba egy keveset. Néhány nap múlva újra megnézzük, hogy mi történik a kis babszemekkel. Van valakinek ötlete, mi fog megváltozni?” Búcsúzásképpen egy kis körjátékot játszunk. Én kis kertet kerteltem, Bazsarózsát ültettem, Szél, szél fújdogálja, Eső, eső veregeti, hű! A gyerekek körbejárnak, „hű”-ra leguggolnak.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, megbeszélés, szemléltetés, kísérletezés	
Tanulási forma: Frontális, kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, attitűdformálás, vizuális készség növelése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Só-liszt gyurmázás
A tevékenység célja: Az eddig tanult ismeretek vizuális megjelenítése	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Csoportonként egy nagy tál, 1 kg liszt, 1 kg só, 6 dl víz, egy-két evőkanál étolaj, törleruha	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Gyakorlatiasság, vizuális képzelőerő, kez ügyesség	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: A gyermekek csoportokban asztalnál ülnek, a kortársoktatók segítenek nekik. A gyermek készítsen az eddigi foglalkozásokon elhangzott, folyadékkal kapcsolatos bármilyen formát, ami az eszébe jut (gyümölcsök, hal, pohár, virág, emberi test)	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, művészeti tevékenység, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés	
Tanulási forma: Kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Attitűdformálás, vizuális készség növelése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, érzelmi nevelés	
Egyéb fontos információ: Kézmosás biztosítása	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Folyadékokról különböző módon
A tevékenység célja: A folyadékos ismeretek játékos gyakoroltatása, attitűdfejlesztés	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 18 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Gyermekeként papírhalacsák, hurkapálca, színes papír, ragasztó, félliteres flakon, műanyag pohár, papír, festék, víz. A zenés koreográfiához tervezet és zene lejátszására alkalmas eszköz. (Lehet okostelefon vagy tablet.)	A játék, kísérlet stb. időigénye: 30 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 3 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Kedves határozottság, jó kommunikációs készség	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Három csoportban zajlik a foglalkozás, 10 perc múlva csere. Mozgás: A mozgás jegyében zajlik a foglalkozás. Itt a gyerekek víz témájú zenére egy kisebb koreográfiát tanulnak meg, eközben egy félliteres vizes flakont kapnak a kezükbe. Ezzel is a vízfogyasztás fontosságát szemléltetjük. Kézművesség 1: A gyerekek egy imitált tóból papírhalacsákat horgásznak ki, majd ezekből varázspálcát készítenek. A gyermekeknek elmondjuk a víz fontosságát. Ezt követően bemutatjuk a képzeletbeli tavacsát a halacskákkal. Majd vizitündérnek megfelelően varázspálcát készítenek. Kézművesség 2: Műanyag pohárból festék és ecset segítségével kaktuszt készítünk. A kaktusz tárolja a vizet, a mi szervezetünk azonban nem tudja tárolni, folyamatosan kell ellátni folyadékkal. Papír a műanyagpohár alá, ecset, festék, víz.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, játék, művészeti tevékenység, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés, szimuláció	
Tanulási forma: Kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Attitűdformálás, vizuális készség növelése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Esőcsinálás
A tevékenység célja: Játékos figyelemfelhívás az esővíz (csapadék) fontosságára	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: –	A játék, kísérlet stb. időigénye: 8 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 3 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Játékosság, kedves határozottság	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Egy közeledő vihar, majd a megeredő eső hangját utánozzuk közösen. Először csak csepereg, majd esik, majd szakad, újra esik, csepereg, végül eláll. Ismertetem a gyerekekkel a játékot, felhívom a figyelmüket arra, hogy a játékhoz csend szükséges. Elkezdem, a gyerekek csatlakoznak. A közös bemutató után a csoportok egymást követve utánozzák a folyamatokat	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, játék, élménypedagógiai módszerek, szimuláció	
Tanulási forma: Frontális, kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Attitűdformálás, érzelmi nevelés	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Játékos szomjoltó
A tevékenység célja: Ráhangolódás a folyadékos témára és a víz fontosságának tudatosítása	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Gyermekenként poharak, vízivási lehetőség. Egy labda	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 2 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Alapvető egészségtani ismeretek, játékosság, jó kommunikációs készség	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: A törökülésben, körben leült gyermekek labdát gurítanak egymásnak. Akihez a labda ér, az elmondja a kedvenc innivalóját. „Gyertek, üljetek le a szőnyegre!” „Jól van, ügyesek vagytok.” „Képzeljétek el, hogy hirtelen nagyon szomjasak lettünk. Tudjátok, mit kell ilyenkor tenni?” „Hát jól van, iszunk. De mit igyunk, ami itt most mindenki számára elérhető? Így van, a csapvíz, ami a legjobb szomjoltó.”	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, beszélgetőkör, játék, megbeszélés	
Tanulási forma: Frontális	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincsbővítés, kommunikációs képességek javítása	
Egyéb fontos információ: Kirándulás alkalmával a természetben is lehet játszani egy pihenőnél, és ilyenkor mindenki iszik a magával hozott folyadékból.	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Vízvizsgálat
A tevékenység célja: A víz tulajdonságainak megfigyeltetése és tudatosítása	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Több csappal rendelkező mosdó, gyermekként egy pohár, törleruha	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–15	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Kedves határozottság, jó kommunikációs készség	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: A gyerekek csoportonként kimennek a mosdóba egy-egy kortársoktatóval. Ott a gyermekek kinyitják a csapokat, elzárják, kicsi és nagy vízugarat alakítanak ki. Alárakják a kezüket, megtörlik. A poharat negyedig megtöltik vízzel, és visszamennek a csoportszobába. „Milyen a tapintása? Mit éreztek, ha belenyúltok? Meg tudjátok fogni a vizet? Milyen a színe? Engedjete egy kis vizet a pohárba, és vigyük be a csoportszobába!” Milyen szaga van a víznek? Van illata? Milyen íze van a víznek? Finom? Ki szereti a vizet?”	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés	
Tanulási forma: Kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, kommunikációs képességek javítása	
Egyéb fontos információ: Meg lehet figyelteni a természetes vizek tulajdonságait is, amennyiben lehetőség van folyó, tó, patak, forrás vizének begyűjtésére.	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Földgömb-játék
A tevékenység célja: A Föld vízkészletének játékos megismertetése	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Földgömböt ábrázoló labda, két hullahoppkarika vagy zsineg, kavicsok	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 2 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Alapvető földrajzi ismeretek, kedves határozottság, játékosság	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Földgömb mintájú labdán megmutatjuk a kék színű, vízzel borított területeket és a barna-zöld színű szárazföldeket. A gyerekek ezt a labdát dobják vagy gurítják egymásnak törökülésben. Az egyik kezüket a játék előtt megjelöljük egy kis festékkel. Megfigyelik, hol fogja a jelölt kezük mutatóujja a labdát. Két hullahoppkarika jelenti a „vizes”, illetve a „földes” részt. Mindig egy kavicsot teszünk oda, ahová a mutatóujjuk ért. Nagy a valószínűsége, hogy a vizes karikába több kavics kerül. Megbeszéljük, hogy ez a területek nagyságbeli különbsége miatt van.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, magyarázat, játék, megbeszélés, szemléltetés	
Tanulási forma: Frontális	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, vizuális készség javítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
Egyéb fontos információ: Zsineggel vagy udvari játék esetén krétával is lehet két halmazkarikát kialakítani, rajzolni.	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Gyümölcsök nedvességtartalmának vizsgálata
A tevékenység célja: A gyümölcsök eltérő nedvességtartalmának megtapasztaltatása, az aszalás következményének tudatosítása	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Gyermekeként egy narancsgerezd, almaszelet, aszalt szilva, csoportonként egy narancs kifacsarásra, papír, gyümölcsfacsaró, poharak	A játék, kísérlet stb. időigénye: 15 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 3 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Alapvető biológiai ismeretek, gyakorlatiasság, kedves határozottság	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Gyümölcsök (alma, narancs, aszalt gyümölcsök) nedvességtartalmának bemutatása, tápanyagtartalom átbeszélése, a narancs kifacsart levét meg lehet inni. A gyermekek csoportokban, asztalnál ülve papírra nyomkodják a gyümölcsszeleteket, ezzel bemutatva a nedvességtartalmat. Kortársoktatók segítségével kifacsarják a narancsot. „Kísérletezni fogunk ezekkel a gyümölcsökkel, mégpedig úgy, hogy megnézzük, melyik gyümölcsben van a legtöbb folyadék. Mindenki vegyen magához egy alma- és egy narancsgerezdet, majd egy aszalt szilvát, és nyomja rá jó erősen az előtte lévő papírlapra. Mit gondoltok, melyik gyümölcsben van több folyadék? Miből gondoljátok? A kifacsart narancs levét kóstolja meg, aki szeretné!” „Mi történt a szilvával az aszalás során?”	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés, szemléltetés, kísérletezés	
Tanulási forma: Frontális, kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincs bővítés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Eszközválogatás
A tevékenység célja: Annak eldöntése, hogy a kendő alatt talált eszközt kézmosáshoz használjuk-e, vagy nem használjuk. A kézmosáshoz szükséges eszközök felismerése, megnevezése, csoportosítása.	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Minimum annyi darab eszköz, ahány gyerek van	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Azokat az eszközöket, amelyekkel kezét mosunk, tegyék a zöld karikába, amelyekkel nem, azokat a pirosba. Mindenki válasszon magának valamit! Mindenki az általa választott eszközt nevezze meg, mondja meg, kézmosáskor használjuk-e, és hogyan. Akinél ugyanaz az eszköz van, kiegészítheti a társának a mondandóját. Minden eszközre rákérdezzünk. Mi az, amit megfogtál? Mire használjuk? Találkoztál már ezzel az eszközzel? Hol találkoztál vele? Otthon, óvodában, esetleg vendégségben vagy bevásárlóközpont mosdójában? Mi a különbség az egyes szappanok között? Ki melyiket szereti, és miért? Kinek van kedvenc szappanillata? Mit gondoltok, miért van mindenkinek saját törülközője? Egymás magyarázatát kiegészíthetik. Differenciálás: kiscsoportosoknál elég, ha megnevezik a látott eszközöket, megnevezve azok jellegzetes tulajdonságait. Nagycsoportosok sorolják őket csoportokba.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, játék, megbeszélés	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, szókincsbővítés, kommunikációs képességek javítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
Egyéb fontos információ: Figyelem, térbeli orientáció fejlesztése, szín–forma–mennység észlelése, megnevezése, csoportosítása. Együttműködési, kommunikációs képesség, az emlékezet, a kommunikáció fejlesztése.	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Bacivadászat („Menjünk bacit vadászni” játék)
A tevékenység célja: A helyes kézmosás alapjainak elsajátítása és a ritmusérzék fejlesztése a mondókán keresztül	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolás szerűen: Rongy-bacik (a csoport létszámával egyező darab)	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Írói véna a dal megírásához, éneklési képesség	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Szervezés: – Most vadászunk le azokat a bacikat, amelyek megbetegíthetnek minket! – Álljunk körbe! – Az lesz a feladat, hogy mindent, amit mondok és csinálok, ismételjétek utánam! Menjünk bacit vadászni! Menjünk bacit vadászni! Ni-ni, ott egy homokozó! Építsünk várat! Kész a vár! Menjünk tovább! Menjünk bacit vadászni! Ni-ni, piszkos lett a kezem! Mossuk meg! Menjünk bacit vadászni! Ni-ni, itt egy csap! Nyissuk meg! Csepp-csepp! Ni-ni, itt egy szappan! Nyomjunk a kezünkre! Plutty-plutty! Dörzsöljük össze! Sü-sü. Még egyszer! Sü-sü. Ujjak közt is! Sü-sü. Még egyszer! Sü-sü. Láncold össze! Dörzsöld meg! Nagyujjadat ne feledd! Azt is nagyon dörzsöld meg! Most ujjaidat rakd össze! Tenyeredbe forgasd be! Még egy kis rész kimaradt! A csuklódon kosz maradt! Menjünk bacit vadászni! Ni-ni, habos a kezem. Öblítsük le! Csepp-csepp. Ni-ni, vizes a kezem. Töröljük meg! Sü-sü. Készen vagyunk, tiszta a kezünk! – Nagyon ügyesek voltatok, teljesen tisztára mostuk a kezünket, és ezzel levadásztuk az összes bacit.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, játék, élménypedagógiai módszerek, kooperatív módszerek	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincs bővítés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Kéz körberajzolása lepedőn
A tevékenység célja: A kéz megfigyelése, a finom mozgások és a kreativitás fejlesztése. A kézmosás során gyakran vagy többnyire kimaradó kézterületek megismerése.	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Lepedő, filcek	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Kézmosás helyes mozdulatsorának ismerete	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Kikészítjük a lepedőket, filceket. Rajzolókat körbe a kezeket! A nagyok segíthetnek a kicsiknek. Rajzolókat bele a kézbe az óvodai jeleket! Beszélgetés a kezükről. A kéz részeinek átismétlése. Annak megbeszélése, hogy a kéz mely részei maradnak ki többnyire/gyakran a kézmosás során.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, magyarázat, fejlesztő értékelés, megbeszélés	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincsbővítés, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Párkeresős játék metalofonzenére
A tevékenység célja: A kéz részeinek felismerése társas kapcsolatok építésével	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Saját testük, metalofon	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 15–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Metalofon használata, a kicsik játékanak nyomon követése, irányítása	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: – Hoztunk nektek egy hangszert. – Tudja valaki, hogy mi ennek a hangszernek a neve? „xilofon” = xilofon (fa) „metalofon” = metalofon (fém) – Ez a metalofon. Hallgassátok, ilyen hangja van! /bemutatás/ – Egy dalt fogok vele játszani nektek, ti pedig kezdjétek sétálni a teremben. Arra ügyeljétek, hogy ne ütközzetek össze! – Ha elhallgat a zene, mindenki keressen magának egy párt, és álljon vele szembe. Ha megvan a párotok, nézzetek rám, mert mondom, mi lesz a feladatotok. Amikor elindul a zene, sétáljatok tovább! Feladatok: • Érintsétek össze a tenyereteket! • Guggoljatok le, és fogjátok meg egymás csuklóját! • Álljatok lábujjhegyre, és érintsétek össze a hüvelykujjaitokat! • Álljatok lábujjhegyre, és érintsétek össze a kisujjaitokat! • Üljetek le, és érintsétek össze a középső ujjaitokat!	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, magyarázat, játék, kooperatív módszerek	
Tanulási forma: Frontális, páros	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, szókincsbővítés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése, társas kapcsolatok fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Szoborjáték
A tevékenység célja: A test és a kéz részeinek felismerése	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Saját testük	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 15–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: A test részeinek ismerete, figyelem	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Sétáljatok a teremben! Arra vigyázzatok, nehogy összeütközzetek! Amikor mondom, hogy mit csináljatok, álljatok meg, hogy lássam, milyen jól csináltátok! Amikor tapsolok, keress egy párt magadnak, és érintsétek össze a tenyereket/ujjokat/kézfejeteket/csuklókat/térdeteket/popsitokat/könyökötöket/bal kezedet/jobbs válladat/bal combodat/jobbs bokádat/fejeteket stb.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), játék	
Tanulási forma: Frontális, páros	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, segítőkészség kialakítása, elmélyítése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése, mozgáskoordináció fejlesztése	
Egyéb fontos információ: Balesetmentesség biztosítása	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Kézkirakó: „Hol van sok baci a kézen?”
A tevékenység célja: Képi asszociáció, felismerés, valamint a kézterületek szennyezettségében tapasztalható különbségek felismerése	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: A3-as kartonra felrajzolt, majd összevágott és összekevert színes papírok	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 15–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: A kéz leggyakrabban szennyezett részeinek ismerete	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Két A3-as papírra felrajzolt, majd szétdarabolt, kezét ábrázoló képet kell összerakniuk a gyerekeknek. Ki kell találniuk, miket ábrázolnak a képek. Amikor már összeálltak a rajzok, mindenki helyezze el a baktériumát oda, ahol úgy érzi, sok lehet belőle.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, fejlesztő értékelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), megbeszélés	
Tanulási forma: Frontális, kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
Egyéb fontos információ: Differenciálás életkor és egyéni fejlettség szerint. Képességfejlesztés: emlékezet, figyelem, megfigyelőképesség, vizuális észlelés, problémamegoldás.	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: A kéz részeinek megbeszélése mondókával
A tevékenység célja: A kéz részeinek felismerése, tudatosítása	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Mondóka	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 15–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Mondóka ismerete, odafigyelés	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Az alábbi mondókát mondjuk a gyerekekkel együtt, és közben mutatjuk a kéz, a test részeit. „Hüvelykujjam almafa, Mutatóujjam megrázta, Középső ujjam felszedte, Gyűrűs ujjam hazavitte, Kicsi ujjam mind megette, Megfájdult a hasa tőle.”	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás)	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, szókincsbővítés, kommunikációs képességek javítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
Egyéb fontos információ: Feladattudat, türelem fejlesztése, testséma, testkép megismerése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Képek sorba rendezése a helyes kézmosás lépéseiről
A tevékenység célja: A kézmosás lépéseinek tanulása, ismételése, begyakoroltatása	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Képek, lap, ragasztó	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: A helyes kézmosás mozdulatsorának ismerete	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Átismételjük a helyes kézmosás mozdulatsorát, közben mutatjuk mi is. Hoztunk nektek néhány képet. (Kihelyezzük a képeket.) Már biztos nagyon jól tudjátok, hogyan kell jól kezét mosni. Sorrendbe kellene helyezni ezeket a fotókat. Most pedig felragasztjuk a képeket egy lapra, amely itt marad a csoportszobában, így mindig látni fogjátok később is.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, magyarázat, megbeszélés	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, vizuális készség növelése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Mi lapul a kendő alatt?
A tevékenység célja: Az eszközök felismerése, megnevezése, csoportosítása. Annak eldöntése, hogy melyiket használjuk a kézmosáshoz.	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: 1 db kosár/doboz, lepedő, körömkfe, törölköző, kézfertőtlenítő, tömbszappan, folyékony szappan, tolltartó, plüssfigurák, napszemüveg, ceruza, toll, füzet. Minimum annyi darab, ahány kisgyermek van a csoportban.	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: „Hoztunk nektek egy kosarat tele érdekes dolgokkal.” Elővesszük a letakart kosarat. A gyerekek egyesével kijönnek, és húznak egy tárgyat. El kell döntenükhöz, hogy az adott tárgyat kézmosáshoz használjuk-e, vagy sem. Meg kell nevezniük a tárgyat, és el kell mesélniük, mire használjuk, mit csinálunk vele.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, játék, megbeszélés, kooperatív módszerek	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, szókincsbővítés, kommunikációs képességek javítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Halmazalkotás képekkel
A tevékenység célja: Tisztálkodáshoz, takarításhoz és kézmosáshoz szükséges eszközök felismerése és csoportosítása. A halmazalkotás, a rész–egész érzékelés, a feladatkövetés, az összehasonlítás fejlesztése.	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Tisztálkodáshoz, takarításhoz és kézmosáshoz szükséges eszközökről készült képek	A játék, kísérlet stb. időigénye: 8 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: „Hoztunk nektek képeket. A szőnyegnek erre a felére tegyünk azokat a képeket, amelyek a kézmosáshoz szükséges eszközöket ábrázolják. Erre az oldalra pedig azokat tegyünk, amelyek nem a kézmosáshoz, hanem a tisztálkodáshoz és a takarításhoz szükséges eszközöket ábrázolják.”	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, magyarázat, visszajelzés, fejlesztő értékelés, játék	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, szókincsbővítés, kommunikációs képességek javítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Mondókák megtanulása, virtuális kézmosás begyakorlása
A tevékenység célja: Memória fejlesztése, az ismeretek bővítése a kézhigiénéről. A kézmosás mozdulatainak és a kézmosó versikének a begyakorlása, ismételése.	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Víz, szappan és törölköző	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: A helyes kézmosás mozdulatainak ismerete	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: A kisgyerekek a kortársoktatókkal együtt kimennek a mosdóba. Miközben mindenki mondja a már korábban megtanult kézmosó versikék vagy mondókák valamelyikét, meg is mossa a kezét a csapnál. A kortársoktatók mutatják a helyes mozdulatsort, ellenőrzik a kicsik kézmosását, szükség szerint korrigálják a kézmosás lépéseit. Szabó T. Anna: Kézmosó-verse. „Evés előtt kezet mosok, beteg lenni nem akarok. Mert ki piszkos kézzel eszik, hamar megbetegszik. Evés előtt kézmosás, egészséges jó szokás.” Cuk-ros, ra-ga-csos, ta-pa-dós, ma-sza-tos ez a kicsi tappancs, Hozd hát ide most, nos hát, gyere mosd, adom is a szappant. ... Cuk-ros, ra-ga-csos, ta-pa-dós, ma-sza-tos ez a kicsi tappancs, Hozd hát ide most, nos hát, gyere mosd, adom is a szappant. Hékás-békás! Fogd meg már! Csúszós kis hal megréfal! Mosd meg gyorsan, egy-két-hár! Jujj, jujj, de csikis! Kicsúszik a szappan! Hopp, már esik, ide-oda pattan! Hékás-békás! Nem megmondtam? Nosza, gyerünk, csípd el, kapd el gyorsan!	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, magyarázat, visszajelzés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), kooperatív módszerek	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincs bővítés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Gyorsasági játék
A tevékenység célja: A bacilusok ismeretének játékos bevezetése. Testi képességek rendszerének fejlesztése a gyorsaság és a reakcióidő képességének fejlesztésével	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Bacilusokról képek párokban	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Bacilusokat ábrázoló képeket kell felhasználni. Minden gyermeknek adunk egy képet. Lefelé kell tartaniuk. Tapsra gyorsan megfordítják a képeket, és megkeresik a párjukat. (Közben énekelhetjük az Elvesztettem páromat című gyermekdalt.)	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, játék, kooperatív módszerek	
Tanulási forma: Frontális, páros, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
Egyéb fontos információ: Két-három alkalommal is el lehet játszani a foglalkozások során.	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Moss kezet a „csúnya” plüss után!
A tevékenység célja: A helyes kézmosás ismeretének elmélyítése a játék során	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Zene (akár mobiltelefonról, számítógépről, magnóról) és egy plüss, amely a bacilust fogja szemléltetni	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: A gyermekek körben állnak. A játékhoz kell egy „csúnya” plüss – ez fogja szimbolizálni a bacilust. Zenét kapcsolunk be, vagy énekelünk. A zene alatt a gyermekek egymás kezébe adogatják a bacilust. Akinek a kezében marad, amikor a zenét megállítjuk, annak koszos lett a keze, ezért a helyes kézmosást kell imitálnia.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, visszajelzés, játék, szemléltetés, kooperatív módszerek	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Tenyér, kéz körberajzolása rajzlapon
A tevékenység célja: Egészségfejlesztés a kezünkön található bacilusok ismertetésével vizuális tevékenység során.	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Rajzlapok, színes ceruzák, filcek, zsírkréták	A játék, kísérlet stb. időigénye: 10 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: Minden gyermek körberajzolja a kezét a rajzlapon. „Képzeljétek el, hogy homokoztatok, kutyust simogattatok, és most telis-tele van a kezetek bacilusokkal. Rajzoljuk tele a kezünket bacilusokkal!” Aki még nem tudja egyedül körberajzolni a kezét, annak segíteni kell, de a bacilusokat már maguk rajzolják bele a kézbe a gyerekek.	
Pedagógiai módszerek: Megfigyelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), művészeti tevékenység	
Tanulási forma: Frontális, egyéni	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: Vizuális készség fejlesztése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése	

Program: 	A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése: Székfoglaló
A tevékenység célja: A kézmosás fontosságának tudatosítása játékos formában. A figyelem, az ügyesség és a gyors reagálás fejlesztése.	
Célcsoport életkora: Óvodás program	Célcsoport max. létszáma: 20 fő
Eszközigény felsorolásszerűen: Székek	A játék, kísérlet stb. időigénye: 5 perc
(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig): 14–22	(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma: 4 fő
Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: Énektudás	
Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre: „Székfoglalót fogunk játszani. Én éneklek nektek a Kézmosó dalt. Amikor vége a dalnak, gyorsan kell keresni egy széket. Akinek nem jut, az mellém áll, és énekel velem együtt. A játék közben társainkat nem lökjük fel! Vigyázunk egymással!” Minden ismétlés során kiveszünk egy széket a sorból, és a játék kezdődik előlről. Akinek minden alkalommal sikerül a székfoglalás, az lesz a szappankirály vagy szappankirálynő. Kézmosó dal: „Cukros, ragacsos, tapadós, maszatos ez a kicsi tappancs, ez a kicsi tappancs. Hozd hát ide most, most hát gyere mosd, Adom is a szappant, adom is a szappant!”	
Pedagógiai módszerek: Játék, éneklés	
Tanulási forma: Kiscsoportos	
Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése: A figyelem és az ügyesség fejlesztése	