






## ÓVODÁS ÉS KISISKOLÁS KOROSZTÁLY


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Közös „csoportfa” elkészítése festett tenyérrel
<b>A tevékenység célja:</b> Színes temperával összemazatolt kezekkel a kézmosás szükségességének tudatosítása. Forma, szín, irány, rész-egész érzékelése, síkban való tájékozódás fejlesztése. Az együttes tevékenykedtetés, a türelem, a tolerancia megtanulása és gyakorlása.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigeény felsorolásszerűen:</b> Nagy alakú lap, tempera több színben, főleg zöld a lombhoz	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 20 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –</b>	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> „Fessünk közösen egy nagy fát! Megfestjük a törzsét, a lombkorona pedig úgy fog elkészülni, hogy befestjük mindenkinek a tenyerét különböző színű temperával, majd egy nagy alakú lapra együtt készítünk egy nagy fát. A lombkoronát a tenyérnyomatok alkotják. Az sem baj, ha a nyomatok fedik egymást.” Azután alapos kézmosás a tanultak szerint.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, művészeti tevékenység, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Vizuális készség fejlesztése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Dobókockás játék
<b>A tevékenység célja:</b> Folyadékfajták gyakorlása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Csoportonként egy dobókocka	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Gyermekszeretet, alapvető egészségügyi ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyerekeket annyi csoportba osztjuk, ahány kortársoktató van. A csoportban mindenki egymás után dob a dobókockával, és ahányas számot dobott, annyi folyadékfajtát kell mondania. Ha valakinek esetleg nem jut eszébe annyi, amennyit dobott, a többiek segíthetnek neki.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Játék, megbeszélés	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, szókincs bővítés, kommunikációs képességek javítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Névjáték
<b>A tevékenység célja:</b> Gyümölcs- és zöldségismeret gyakorlása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> –	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Jó kommunikációs készség, kedves határozottság	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Csoportokban, kortársoktatók segítségével folyik a játék. A gyerekek a nevük elé egy gyümölcsöt vagy zöldséget mondanak, amit szeretnek.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Játék	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, szókincs bővítés, önismeret fejlesztése	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> „Gyöngy-sejtek”
<b>A tevékenység célja:</b> A víz szerepe a sejtek működésében	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Vízfelszívó színes gyöngyök, víz, átlátszó tál/csoport	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Biológiai–kémiai ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Gyöngyök vízbe áztatása: a sejtek vízigényét vízfelszívó gyöngyökkel szemléltetjük, mivel a sejtek is csak akkor tudnak megfelelően működni, ha jól hidratáltak.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, megbeszélés, szemléltetés	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincs bővítés, vizuális készség fejlesztése	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> A narancslé útja
<b>A tevékenység célja:</b> A folyadék szervezetünkben megtett útjának vázlatos megismertetése	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> A belső szerveket ábrázoló színes plakát (rajz), lufi (vízzel töltve)	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 3 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Alapvető élettani ismeretek, jó kommunikációs készség	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> „Most megbeszéljük, hogy az a finom narancslé, amit megittatok, hova is kerül a kis testetekben. Mutatom végig ezen a szép nagy rajzon, hogy el tudjátok képzelni. A szájba kerül a folyadék, majd végighalad a nyelőcsövön, és a gyomorba kerül. Itt már elkezdődik a felszívódás. A narancslé sok-sok kicsi részecskére bomlik, és eljut a vérbe. A gyomor után a vékonybél, majd a vastagbél következik. Ezekből a véráramba kerülnek az ásványi anyagok, vitaminok, vízrészecskék. Ezek nagy részét testünk felhasználja. Amit nem, az a vérárammal a veséinkbe kerül. A vese nagyon fontos szerv, rengeteg folyadék áramlik át rajta egy nap. Sok apró kanyarocská van benne, amelyeken végighalad a folyadék. Nagy része a húgyhólyagba kerül, ezt nevezzük vizeletnek. Amikor ez a kis gömb alakú hólyag tele lesz, és megfeszül, mint ez a vízzel telt lufi, érezzük, hogy „hú, most már nagyon pisilnem kell”, és szaladunk a WC-re. Végig is ért rajtunk, amit megittunk. Na, ki tudja nekem bemutatni a rajzon, hogyan haladt végig a testünkben ez a finom narancslé?”	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, visszajelzés, megbeszélés, szemléltetés, szimuláció	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, szókincs bővítés, vizuális készség javítása, kommunikációs képességek fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Amennyiben elég nagy a terem, vagy szabadtéri lehetőség is rendelkezésre áll, csoportonként is lehet szemléltetni. Eközben a többi csoport egyéb tevékenységet végez.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> A folyadék útja a növényekben
<b>A tevékenység célja:</b> A növényi folyadékáramlás megismertetése	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolászerűen:</b> Csoportonként befőttesüveg, lágyszárú növény, ételfesték vagy vöröskáposzta, illetve cékla leve	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Alapvető biológiai ismeretek, jó kommunikációs készség	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyermekek csoportokban ülnek. Mindegyik csoport asztalán egy befőttesüveg van, félig töltve vízzel. Csoportonként más-más színű ételfestéket, illetve lilakáposzta- vagy céklalevet teszünk a vízhez. Mindegyik befőttesüvegbe teszünk egy szál szegfűt vagy más, lágyszárú dísznövényt. A következő alkalommal megfigyeljük és megbeszéljük a változást. A lágyszárban vagy akár a levelekben is látható, hogy meddig szívták fel a színes oldatot.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), szemléltetés, projekt módszer, szimuláció, kísérletezés	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, kreativitás kibontakozása és fejlesztése	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Víztartalom változásának vizsgálata
<b>A tevékenység célja:</b> Annak felismertetése megtapasztaltatással, hogy a különböző zöldségek víztartalma a meleg hatására az idő elteltével csökken	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolásszerűen:</b> Gyermekenként egy zöldségszelet, papír, ceruza	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Alapvető élettani ismeretek, kedves határozottság	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Csoportonként más-más zöldséget: egy-egy burgonyát, sárgarépat, petrezselymet, uborkát a kortársoktatók felszeletelnek annyi részre, ahány gyermek van a csoportban. A gyerekek egy papíron körberajzolnak egy-egy szeletet, majd tálcára téve a radiátorra teszik. A következő alkalommal összehasonlítják a rajzokkal az összeszáradt zöldségszeleteket. Megbeszélik a változás okát a kortársoktatóval.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés, szemléltetés, kísérletezés	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, vizuális készség fejlesztése, kommunikációs képességek fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> A kisiskolás korosztálynál a fizikai változásokkal való megismerkedés bevezetéseként is javasolható tevékenység. (Halmazállapotváltozás: párolgás, térfogatcsökkenés.)	





<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Testünk víztartalma
<b>A tevékenység célja:</b> Az emberi test víztartalmának mennyiségi tudatosítása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolászerűen:</b> Mérleg, poharak, két vödör, vízvételi lehetőség, törlőruha	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 15 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 2 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kedves határozottság, gyakorlatiasság	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Mégmérjük a legkisebb és a legnagyobb óvodás súlyát, majd kiszámoljuk, hogy mennyi víz van bennük. A gyerekek két csoportot alkotnak. Az egyik csoport a legkisebb vízmennyiséget méri egy vödörbe, a másik csoport a legnagyobbat. Megszámolják, hogy hány pohárral kellett tölteni az egyikbe, illetve a másikba, hogy meglegyen a megfelelő tömeg.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, megbeszélés, szimuláció	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, segítőkészség kialakítása, elmélyítése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Kisiskolásoknál már a mértékegységeket is gyakoroltathatjuk ezzel a játékkal, nagyobbaknál pedig a sűrűség, térfogat, tömeg viszonyát is tisztázhatjuk.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Só-liszt gyurmázás
<b>A tevékenység célja:</b> Az eddig tanult ismeretek vizuális megjelenítése	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolászerűen:</b> Csoportonként egy nagy tál, 1 kg liszt, 1 kg só, 6 dl víz, egy-két evőkanál étolaj, törlőruha	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Gyakorlatiasság, vizuális képzelőerő, kez ügyesség	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyermekek csoportokban asztalnál ülnek, és a kortársoktatók segítenek nekik. A gyermek készítsen az eddigi foglalkozásokon elhangzott, folyadékkal kapcsolatos bármilyen formát, ami az eszébe jut (gyümölcsök, hal, pohár, virág, emberi test).	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, művészeti tevékenység, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Attitűdformálás, vizuális készség fejlesztése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, érzelmi nevelés	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Kézmosás biztosítása	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Vízszállítás
<b>A tevékenység célja:</b> Ügyességfejlesztő, pihentető játék	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Csapatonként egy tál/ tányér vízzel, egy pohár.	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 3 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Határozottság és koncentrálttság	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A csapatok egymás mellé állnak oszlopokban. Minden csapat sorvégén álló gyereknél van egy tányér, a sor elején állónál pedig van egy pohár. A játék menete: a leghátul álló gyermek vizet merít a tányérból a markába, amit továbbadnak egymásnak, az első gyerek pedig beleönti a pohárba. Az a csapat nyer, amelyiknek először telik meg a pohara.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Játék, relaxációs módszerek, versenyek	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Segítőkészség kialakítása, elmélyítése, érzelmi nevelés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Kizárólag udvaron, jó időben játszható.	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Nem minden víz, ami annak látszik!
<b>A tevékenység célja:</b> A víznek látszó ismeretlen italok fogyasztási veszélyének tudatosítása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolásszerűen:</b> Gyermekenként poharak, három kancsó különböző italokkal (az egyik víz legyen), törülőruha	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 3 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kedves határozottság, jó kommunikációs készség	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyerekek előkészített poharába az egyik kortársoktató véletlenszerűen egy kevés cukros vizet, a másik citromos vizet, a harmadik csapvizet önt. Megkéri a gyerekeket, hogy jól nézzék meg, milyen ital van a poharukban. Mít gondolnak, mi lehet? (A legtöbbben a vizet nevezik meg.) Kóstolás után megbeszéljük a tapasztalatokat. A kortársoktatók felhívják rá a figyelmet, hogy semmilyen ismeretlen, víznek látszó italt nem szabad meginni, mert akár mérgező anyag is lehet benne.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, megbeszélés, kísérletezés	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, vizuális készség fejlesztése, érzelmi nevelés	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Vigyázzunk a vízre!
<b>A tevékenység célja:</b> A víz értékének és a vele való takarékoskodásnak a tudatosítása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> –	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 2 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Jó kommunikációs készség, szuggesztív jelenlét	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyerekek körbeadják az elképzelt marék vizet. Ezzel a víz témájára hangolódunk, megteremtődik a szükséges koncentráció. A képzelet használata a játék során. Minél csendesebben játszunk, a közös játékra összpontosítva.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Játék, relaxációs módszerek, megbeszélés, szimuláció	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Attitűdformálás, érzelmi nevelés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Csepprajz keresése és rajzolása
<b>A tevékenység célja:</b> A víz mint érték tudatosítása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Előre elkészített, kivágott papír vízcsepp, színes ceruzák, ragasztó/csoport	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –</b>	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Egy előző feladat alatt csepp alakú papírlapokat rejtünk el a tanteremben, amelyeket a gyerekeknek kell megtalálniuk. Miután megtalálták, csoportonként felragasztjuk ezeket egy lapra. Majd elkezdhetik kidekorálni őket oly módon, hogy minél vidámabb, boldogabb, szebb, egészségesebb legyen. A csoport rajzolás közben megoszthatja egymással tapasztalatait, gondolatait a folyadékokról.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, leírás (vizuálisan, verbálisan), játék, művészeti tevékenység, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés, szemléltetés, szimuláció, ötletroham (brain-storming)	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Attitűdformálás, vizuális készség fejlesztése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, kommunikációs képességek fejlesztése, önismeret fejlesztése, érzelmi nevelés	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> A víz mint szállító közeg
<b>A tevékenység célja:</b> A víz egyik fontos szerepének megismertetése, tudatosítása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> 2 db tál, apró színes gyöngyök, átlátszó gumicső, víz	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 2 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Jó kommunikációs készség, gyakorlatiasság, biológiai ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Egy a polcon elhelyezett, vízzel és színes gyöngyökkel teli, átlátszó tálból egy gumicső megszívásával és a gravitációs erő hatásával átfolyatjuk a folyadékot egy lejjebb elhelyezett tálba. A vízben keringő gyöngyök az ásványi anyagokat, nyomelemeket, vitaminokat jelképezik.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés, szemléltetés, szimuláció	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, vizuális készség fejlesztése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> –	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Mit adsz át?
<b>A tevékenység célja:</b> A kórokozók terjedésének szemléltetése és tudatosítása. A kézmosás fontosságának hangsúlyozása.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolásszerűen:</b> A gyermekek tenyere, zöld festék	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 15 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kézhygiénével kapcsolatos szakmai tudás	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Eltérő nagyságú és színű temperafoltokat teszünk a gyermekek kezére. Ha kezet fognak egymással, a keletkezett foltok nagysága és alakja megváltozik. Mi történt? Mit jelenthetnek a különböző színek? Mit jelent az, hogy mindenkinek „tarka lett” a keze? Hogyan lehetett volna megelőzni? Hogyan lehetne eltüntetni? Vajon mi történik akkor, amikor köhögtek vagy tüsszentettek, és nem teszitek a kezeteket a szátok elé? Egyáltalán hogyan kell helyesen tüsszenteni? Amikor meg vagytok fázva, miért kell kezet mosni orrfújás után? Amikor reggel beértek az óvodába/iskolába, miért kell kezet mosni, mielőtt bejöttök a csoportba/osztályba?	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, visszajelzés, fejlesztő értékelés, beszélgetőkör, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés, szemléltetés, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodai csoport esetében a létszám maximum 20 fő legyen.	





<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Vezényelt kézmosás
<b>A tevékenység célja:</b> A kézmosás helyes mozdulatsorának begyakorlása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Baci formájú plüss vagy labda	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 15–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Gyermekekre való odafigyelés képessége, jó együttműködés a kicsikkel	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyerekek körben állnak, dobálják egymásnak a labdát (vagy valamilyen baci alakú játékot). Akinél a labda van, az megy ki a kortársoktatóhoz, és irányítja a kezét (tehát mutatja a következő lépést a kézmosásból). Majd átadja egy másik gyerekeknek a játékot, és az mutatja tovább.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), játék	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Festés kézzel
<b>A tevékenység célja:</b> Annak szemléltetése, hogy mennyi szennyeződés kerülhet a kézre tevékenységeink során. A helyes kézmosás gyakorlása.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközanyag felsorolásszerűen:</b> Zsákok, többszínű temperafesték, csomagolópapír, törlőkendők	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 20 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 15–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> A helyes kézmosás lépéseinek ismerete, segítőkészség	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyerekek felsőtestére zsákot húzunk, hogy a ruhájuk ne legyen piszkos. Kisméretű műanyag dobozokban különböző színű temperát keverünk ki, és elhelyezzük ezeket az asztalon. Kiosztjuk a csomagolópapírt, törlőkendőt. „Egy nagy képet fogunk festeni, de nem akárhogyan, hanem a kezünkkel. Egy óriási papírra készítjük el a képet. Mindenkinek festékes lesz a keze, amit utána jó alaposan meg kell mosnotok. Aki befejezte, menjen ki a fürdőszobába, és mossa meg a kezét szép tisztára. Meg is nézzük!”	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Játék, festés	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, vizuális készség fejlesztése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Differenciálás nincs, de megkérdezhetjük, hogy mivel szeretnek jobban festeni: ujjal, ecsettel, fülpiszkálással vagy esetleg szivacsdarabbal.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> A „Mikor?” témakörrel kapcsolatban a figyelem felkeltése kvízzjátékkal
<b>A tevékenység célja:</b> Figyelemfelkeltés, motiváció a kézhigiéné témakörével kapcsolatban	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolásszerűen:</b> Az előre kidolgozott kvízkérdések kinyomtatva	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 8 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kézhigiénével kapcsolatos szakmai ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Fel kell kelteni a gyerekek érdeklődését az adott témával, azaz a kézhigiénével kapcsolatban. Jutalomért (pl. matricáért) a gyerekek versenyezhetnek egymással. Ti mikor szoktatok kezet mosni? Szerintetek mikor kellene még? Mikor a legfontosabb? Mikor/hol kerülhet a kezetekre a legtöbb bacillus?	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Visszajelzés, játék, versenyek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, kommunikációs képességek fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodai programnál a csoportlétszám ne haladja meg a 20 főt.	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Szem–száj–orr
<b>A tevékenység célja:</b> Annak tudatosítása a játék segítségével, hogy számtalan alkalommal nyúlunk a szemünkhöz, szánkhoz, orrunkhoz. Ezért is szükséges a megfelelő és rendszeres kézmosás.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolásszerűen:</b> Kézmosáshoz szükséges eszközök (a csoportlétszámnak megfelelő darab)	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –</b>	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Minden gyermek választ egy a kézmosáshoz kapcsolódó eszközt. A játékvezető középen áll, körülötte ülnek a játékosok. A játékvezető mutatja a szemét, és háromszor azt mondja: szem, szem, szem. A körben ülők utánozzák a vezetőt: ők is a szemüket mutatják. A vezető azonban megtévesztésül mutathatja a fülét, és közben mondhatja azt: száj, száj, száj. Ilyenkor nem szabad utánozni, hanem azt kell mutatni, amit a vezető mond. Aki eltéveszti, zálogot ad: visszateszi középére a kézmosáshoz használt eszközt. „Ne higgyetek nekem! Csak akkor utánozzatok engem, ha valóban azt mutatom, amit mondok!” „Egy nap számtalanszor emeljük a kezünket az arcunkhoz, megdörzsöljük a szemünket, szánkát, orrunkat. Ilyenkor a kezünkön található bacilusok az érzékszerveinken keresztül a szervezetünkbe kerülve könnyen betegséget okozhatnak.”	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Beszélgetőkör, játék	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése, tolerancia, nonverbális kommunikáció, szabálytartás, auditív és vizuális észlelés fejlődése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodai létszám ne haladja meg a 20 főt.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Képcsoportosító
<b>A tevékenység célja:</b> A képek segítségével megtanulható, tudatosítható, hogy mely tevékenységek előtt, közben, után kell kezet mosni.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolásszerűen:</b> Különböző tevékenységeket ábrázoló képek	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kézmosást igénylő helyzetek ismerete	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyerekek rengeteg képet kapnak, amelyeket szét kell válogatniuk. A csoportosítás szempontjai: előtte, utána, előtte és utána, előtte, közben és utána kezet kell mosni. Egy kakukktojás is lesz a képek között, amikor nem kell kezet mosni: ez a fürdés.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), játék	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodai csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Találós kérdések a vízről, a szappanról és a törölközőről
<b>A tevékenység célja:</b> A gyerekek szókinccsének, szövegértésének, problémamegoldó képességének fejlesztése.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Találós kérdések kinyomtatva	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 8 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Találós kérdések ismerete	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Találós kérdések a vízről: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magasabb a toronynál, vékonyabb a nádszálnál.</li> <li>• Sírva dudorászik, ezüstösen poroszkál.</li> <li>• Felül kopog, alul csobog.</li> <li>• Felhőből jön, földre ér, onnan hamar visszatér.</li> <li>• Erős, tán a legerősebb, az életnél is idősebb, s a föld színén, a föld alatt meg sem állna, mindig halad.</li> <li>• Néha mintha szárnya volna, elszáll messze a magasba, s ha elunta égi útját, könnyei a földet mossák.</li> <li>• Felhő könnye hull a földre, futó csermely lesz belőle.</li> <li>• Ha sok van, veszély, ha kevés van, baj. Ha nincs belőle, elpusztulsz.</li> <li>• Reggel hidegen felfrissít, este melegen tisztít.</li> <li>• Nyáron felüdít.</li> <li>• Egyszer locsog, máskor csobog, te vödörben hordod.</li> <li>• Nagyon hidegben jég leszek, nagy melegben pára. Szárazságban rálocsolnak fűre meg a fára.</li> <li>• Hajót hordok hátamon, megtorpanok gátakon, gépet hajtok, kereket, hűgaim a fellegek.</li> <li>• Fenn is van, lenn is van, kinn is van, benn is van, néma is, zenél is, lágy is és kemény is, fehér is, szürke is, lomha is, fürge is.</li> </ul> Találós kérdések a szappanról: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Csúszik, mint a csiga bőre, tiszta lesz a kezed tőle.</li> <li>• Fújhatsz buborékot belőle, de elpattan, ha leesik a kőre.</li> <li>• Vízben síkos, kézben habos, piszkos kezét tisztára mos.</li> </ul> Találós kérdések a törölközőről: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simogatja arcod, kezéd mindennap, s jóságáért csak egy kevés vizet kap.</li> </ul>	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Leírás (vizuálisan, verbálisan), visszajelzés	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Szókinccsbővítés, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, kommunikációs képességek fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodás csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Ki tud tüszenteni?
<b>A tevékenység célja:</b> A tüszentéssel kapcsolatos hasznos ismeretek átadása előtti ráhangolódást szolgálja.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> –	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> –	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Ha sok gyerek van együtt, mulatságos hangjáték a tüszentés utánzása. Négy egyenlő csoportra osztjuk a résztvevőket. Minden csoportban legyen legalább három-négy gyermek. Minden csoport kap egy szót vagy mondatot, amelyet aztán az adott pillanatban, a játékvezető intésére, egyszerre, lehetőleg mindannyian egyforma hangosan és egyforma gyorsasággal érthetően kimondanak. Az első csoport szava: herc, a másodiké: treff, a harmadiké: pikk, a negyediké: ász. Ha a négy csoport ezt a négy szót egyszerre mondja ki, és ügyelnek arra, hogy egyik se harsogja túl a másikat, akkor az egész együtt úgy fog hangzani, mint egy hatalmas tüszentés.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, játék	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése, a figyelem és a fegyelem fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodai csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Szappanfogó
<b>A tevékenység célja:</b> A gyerekek figyelmének, együttműködésének és gyorsaságának fejlesztése.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> –	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> –	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A játékosok egyes oszlopban állnak. Az első játékos a bacik vezetője, főnöke, védelmezője. A bacik kézen fogva, mint egy hosszú kötél, mindenhová követik. A bacifőnök előtt egy fogó van, a szappan, akinek az a feladata, hogy egy-egy játékost kiszakítson a „bacikötélből” – tehát a bacifőnök után állók közül. A szappannak a bacifőnök fejétől azonban óvakodnia kell, mert ha megérinti, akkor az „hatástalanítja a szappant”: ekkor kiesett a játékból. Arra is ügyelni kell, nehogy a bacikötél bekerítse, mert ebben az esetben is elvesztette a játékot: bacivá változik, és be kell állnia a bacisor végére. Ha azonban a szappan megérinti bármelyik játékost, akkor beáll a helyére a „bacikötélbe”, és a megfogott lesz az új szappan. A bacifőnököt játékonként váltani kell. Egy-egy játék úgy érdekes, ha kb. egy percig tart. Ügyelni kell arra, hogy a gyerekek nagyon vigyázzanak egymásra, ne rántsák el, ne lökjék fel egymást.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, visszajelzés, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése, figyelem, gyors reagálás képességének fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Csak nagycsoportos óvodásokkal lehet játszani.	





<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Képnézegető
<b>A tevékenység célja:</b> Képek nézegetésével a kézzszennyező tevékenységek összegyűjtése. A baktériumtenyészetéről készült fotók alapján annak megismerése, tudatosítása, hogy a különböző tárgyak megérintésével a kéz szennyeződik.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigeény felsorolásszerűen:</b> Képek baktériumtenyészetekről és kézmosást igénylő tevékenységekről	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kézhygiénével kapcsolatos szakmai tudás	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Ez a programelem a kézmosás szükségességének felismerését segíti. Miért kell kezet mosni? Mindenféle dolog a kezünkre kerülhet a különböző tevékenységek során, olyanok is, amiket nem látunk, és betegséget okozhatnak. Hogyan tehetők láthatóvá, vizsgálhatóvá ezek a szennyeződések? Hogyan néznek ki a kezünkre kerülő baktériumok?	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, leírás (vizuálisan, verbálisan), magyarázat, fejlesztő értékelés, beszélgetőkör, szemléltetés, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincsbővítés, vizuális készség fejlesztése, kommunikációs képességek fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Óvodai foglalkozás esetén a csoportlétszám ne haladja meg a 20 főt.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Rajzolás gumikesztyűre
<b>A tevékenység célja:</b> Annak tudatosítása, milyen szennyeződések lehetnek a kézen. Vizuális és alkotóképesség fejlesztése rajzolással.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Felfújót gumikesztyű (a csoportlétszámmal egyező darab), filctoll	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 8 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –</b>	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> „Gyertek, üljünk le az asztalhoz. Elmondom, mi lesz a feladat. Mindenki kap egy felfújót kesztyűt. Most ezekkel a kesztyűkkel fogunk dolgozni. Az asztalon találtok színes filctollakat. Az lesz a feladatotok, hogy rajzoljatok bacikat a kesztyűre. De nem akármilyen bacikat, hanem mesebeli bacikat. Óvatosan nyomjátok rá a filcet, nehogy kipukkadjon a kesztyű!” A végén minden gyerek megnézi az összes alkotást. „Nézzétek, milyen szépeket készítettetek!”	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, leírás (vizuálisan, verbálisan), visszajelzés, művészeti tevékenység, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Vizuális készség fejlesztése, kreativitás kibontakozása és fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodás csoport létszáma nem haladhatja meg a 20 főt.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Peti és Panni mese 1. rész
<b>A tevékenység célja:</b> A kézmosás fontosságának ismertetése saját készítésű mese felolvasásával, feldolgozásával. Figyelem felkeltése a kézmosást igénylő helyzetekre. Annak bemutatása, milyen következményekkel járhat a kézmosás elmulasztása.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 20 fő
<b>Eszközigeény felsorolásszerűen:</b> Saját készítésű mese, a feldolgozást segítő kérdéssor kinyomtatva, baba/bábfigura (fiú és lány)	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 7 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kézhygiénével kapcsolatos szakmai tudás, meseírói talentum	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Ki az, aki szereti a meséket? Mi is hoztunk nektek egy történetet. Hadd mutassam be nektek történetünk főszereplőit, Petit és Pannit, akik jó barátok. Most elmesélem nektek az ő történetüket. Peti és Panni nagyon jó barátok, mindig együtt játszanak az óvodában. A homokozás a kedvencük. Amikor csak tehetik, hatalmas homokvárakat építenek együtt. Egy gyönyörű, napsütéses tavaszi napon, amikor kimentek az udvarra a csoporttal, Peti és Panni rögtön a homokozóhoz szaladtak játszani. Ki sem jöttek egészen addig, amíg az óvó néni nem szólt, hogy sorakozzanak, mert bemennek ebédelni. A gyerekek ügyesen lecserélték a kinti ruháikat, átvették a benti cipőt, kezet mostak, és asztalhoz ültek. Peti már nagyon éhes volt, ezért úgy döntött, hogy inkább nem húzza az időt a kézmosással. Gyorsan asztalhoz ült, és hozzá is látott az ebédjéhez. Amikor aznap délután Peti hazament, már érezte, hogy valami nincs rendben. Nagyon fáj a hasa, és hányingere is volt. Másnapra pedig olyan beteg lett, hogy oviba sem mehetett. Pedig milyen szép idő volt aznap is! Nagyon szeretett volna az udvaron játszani Pannival és a többiekkel. Szerencsére az anyukája elvitte Petit a doktor bácsihoz, aki segített neki a gyógyulásban, így néhány nap múlva már újra mehetett oviba. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mít gondoltok, miért betegedett meg Peti?</li> <li>• Mít gondoltok, mi volt Peti kezén, ami megbetegítette?</li> <li>• Mít gondoltok, mit kellett volna csinálnia Petinek, hogy ne legyen beteg?</li> </ul>	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Leírás (vizuálisan, verbálisan), magyarázat, beszélgetőkör, kooperatív módszerek, előadás	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincs bővítés, kommunikációs képességek fejlesztése, érzelmi nevelés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> A két szereplőt egy-egy baba/bábfigura személyesíti meg.	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Peti és Panni mese 2. rész
<b>A tevékenység célja:</b> Ismeretbővítés kézmosást igénylő helyzetek megismerésével	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Saját mese kinyomtatva	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 8 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 7 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Írói véna a meseíráshoz	
<p><b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b>  Egy kortársoktató felolvassa a mesét. Ezután a kortársoktatók kérdéseket tesznek fel a gyerekeknek. Emlékeztek még Petire és Pannira? (Reméljük, a válasz: igen.) Ismét róluk hoztunk nektek egy történetet. Peti családja sajnos nem lakik közel az óvodához. Éppen olyan messze laknak, hogy már buszra kell szállniuk, hogy hazajussanak, de Peti nem bánja ezt az utat. Ugyanis ott, ahol leszállnak a buszról az anyukájával és az apukájával, egy kisbolt van a sarkon. Ide mindig betérnek, hogy vacsorának valót vegyenek, és Peti rendszerint választhat magának valami finomságot. A legnagyobb móka pedig akkor van, amikor az anyukája még azt is megengedi neki, hogy a pénztárnál ő fizessen igazi pénzzel. Így történt ez aznap is. Elindultak az oviból. Felszálltak a buszra. Pontosan a harmadik megállónál megnyomták az ajtónyitó gombot. Leszálltak, majd bevásároltak a kisboltban, és Peti fizetett igazi pénzzel. Amikor hazaértek, Peti azonnal a fürdőszobába hívta a szüleit, hogy kezet mossanak. Közben elmesélte nekik, miért nagyon fontos, hogy ez soha ne maradjon ki a hazaérkezés után. Peti szülei persze már mindent tudtak a kézmosás fontosságáról, de boldogan hallgatták, amit a kisfiuk mesélt, és büszkék voltak rá, hogy ilyen okos gyerekek van.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mít gondoltok, miért fontos hazaérkezés után kezet mosni?</li> <li>• Mít csináltak Petiék hazafelé, amitől piszkos lett a kezük?</li> <li>• Ti hogyan mesélnétek el a születeknek, hogy miért és hogyan kell kezet mosni?</li> </ul>	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, fejlesztő értékelés, beszélgetőkör, megbeszélés, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, kommunikációs képességek fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodás létszám nem lehet több, mint 20 fő.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Peti és Panni mese 3. rész
<b>A tevékenység célja:</b> Ismeretbővítés a kézmosást igénylő helyzetek megismerésével	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Előre megírt és kinyomtatott mese	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 7 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kézhygiénével kapcsolatos szakmai ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Ez a történet egy különleges napon kezdődött. Peti és Panni ovijában éppen a víz világnapját ünnepelték. Rengeteget játszottak aznap a gyerekek, és közben megtanulták, miért olyan fontos a víz az emberek számára, és miért kell nagyon sok vizet inni. Az óvó nénik erre a napra kóstolókkal is készültek. Frissen facsart narancslé, gyümölcssteák és persze a legfontosabb, ivóvíz is került az asztalra. A gyerekek mindent végigkóstoltak, és olyan rengeteget ittak, hogy a pocakjuk hatalmas lett, mint egy igazi hordó. Így hamarosan rohanniuk kellett a mosdóba. Kis idő elteltével a WC-k előtt már kigyózott a sor. Peti és Panni is sorra kerültek végre, és megszabadultak a rengeteg folyadéktól, mielőtt még béka nőtt volna a hasukban. Közben a teremben éppen egy mondókát tanítottak az óvó nénik. Peti sem szeretett volna lemaradni róla, így amint végzett a dolgával, már rohant is vissza a szobába. Illetve rohant volna, ha legjobb barátja, Panni vissza nem tartja őt, hiszen látta, hogy Peti elfelejtette a legfontosabb dolgot. Nem mosta meg a kezét a WC használata után! Peti hallgatott a barátjára, így a mosdónál is kivárta a sorát. Jó alaposan megmosta a kezét, majd a törölközőjével szárazra törölte. Ezután már nyugodtan indult a szobába meghallgatni a mondókát. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit gondoltok, miért kell megmosni a kezünket WC-használat után?</li> <li>• Szerintetek csak utána kell megmosni, vagy előtte is? Miért kell előtte is kezet mosni?</li> <li>• Ki az, aki szokott szólni a társának, ha az elfelejt kezet mosni?</li> </ul>	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Leírás (vizuálisan, verbálisan), magyarázat, visszajelzés, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincsbővítés, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Rákérdezzünk, hogy a gyerekek emlékeznek-e még Petire és Pannira. (Reméljük, hogy a válasz: igen.) Ismét róluk hoztunk nektek egy történetet. Az óvodás csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Mondóka mondása, tapsolás
<b>A tevékenység célja:</b> A mozgáskoordinációs képesség fejlesztése, kézmosás fontosságának rögzítése	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolászerűen:</b> Képek mesefigurákról, mondóka kinyomtatva	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Éneklési képesség, ritmusérzék	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Két csoportra osztjuk a gyerekeket (nagyok–kicsik). Képek alapján megtalálják a párjukat (egy nagy, egy kicsi). Mondókára tapsolnak. „Pizkos a kezem meg a tenyerem, akkor kapok betegséget, ha ezzel eszem. De ha megmosom, vízzel-szappannal, eltűnnek a bacilusok, nem lesz semmi baj!” Koreográfia: taps, keresztbe pacsí, taps; másik kézzel keresztbe pacsí, taps; dupla kézzel pacsí. Differenciálás: a nagy segít a kicsinek.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, játék, szemléltetés, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, páros	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Attitűdfőmálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodás létszám nem lehet több, mint 20 fő.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Labdagurítás tudáspróba
<b>A tevékenység célja:</b> A már megszerzett tudás ismétlése, felelevenítése	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> 4 db labda	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Kézhygiénével kapcsolatos szakmai ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A gyerekeket négy csoportba osztjuk, majd négy kört alkotunk, és leülünk a szőnyegre. Az egyes körökben egy labdát gurítunk egymásnak. Kérdéseket teszünk fel a kézmosással kapcsolatban. A gyerekek megválaszolják, majd a labdát visszagurítják a kortársoktatónak. Figyelünk arra, hogy minden kisgyerek sorra kerüljön.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Visszajelzés, beszélgetőkör, játék, kooperatív módszerek	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, szókincs bővítés, kommunikációs képességek fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodai csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	


<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Fahéj/kézmosás
<b>A tevékenység célja:</b> Annak szemléltetése, hogy miért kell szappan és meleg víz a kézmosáshoz, ha olajos szennyeződés van a kezünkön	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolászerűen:</b> 1-2 csomag fahéj, egy üveg olaj, edény, amiben a fahéj és az olaj összekeverhető, keverőkanál, pumpás szappan, tekercs kéztörölő, mosdó/kézmosó meleg folyó vízzel	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> A helyes kézmosással kapcsolatos ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A játék menete: 1. A gyerekek keverjék össze a fahéjat az olajjal. 2. Kenjék be a kezüket a keverékkel (a keverékből a körmökre, a tenyérre és a kézhátra is kerüljön). 3. Próbálják lemosni a kezükről a keveréket a következő módszerekkel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hideg vízzel;</li> <li>• hideg vízzel és szappannal;</li> <li>• meleg vízzel;</li> <li>• meleg vízzel és szappannal.</li> </ul> 4. Megbeszéljük, mivel sikerült a leghamarabb lemosni a „koszt” a kezükről.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, fejlesztő értékelés, szemléltetés	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodai csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	



<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Csak fordítva
<b>A tevékenység célja:</b> A kézmosáshoz szorosan kötődő mozzanatok ismétlése, a tudás elmélyítése	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> –	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 5 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> –	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A kortársoktató szemben áll a játékosokkal, és különböző mozdulatokat végez, amelyek a kézmosáshoz, tisztálkodáshoz és egyéb tevékenységekhez kapcsolódnak. A játékosoknak utánozniuk kell, de fordítva. Ha a kortársoktató a bal kezébe hapticzik, akkor a játékosok a jobb kezükbe hapticznak. Ha a jobb kezével vakarja a füle tövét, akkor a játékosok a ballal. Ha jobb kezével pucolja az ablakot, akkor a játékosok a ballal. Ha bal kézzel törli a száját, akkor a többiek jobbal. A kortársoktató először lassan, majd egyre gyorsabban váltogatja és végzi a mozdulatokat. Aki elrontja, az kiesik a játékból.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, kiscsoportos, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Vizuális készség fejlesztése, szem–kéz koordináció, jobb- és baloldaliság, kitartás, türelem fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodás csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Bacikeresés
<b>A tevékenység célja:</b> Beszélgetés, ismeretátadás a hasznos és az ártalmas baktériumokról	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Egyéni bacilusformák, papír, színes ceruza	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 15 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Szakmai ismeretek a baktériumokról	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Papírból kivágott bacilusformákat rejtünk el a teremben, amiket a gyerekeknek meg kell keresniük. Miután mindenki talált magának egyet, egy lapra felragasztják, és kiegészítik a rajzot. Megbeszéljük, hogy „jó” vagy „rossz” bacit talált-e, melyiknek mi a tulajdonsága, hogyan hat a mi szervezetünkre.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, leírás (vizuálisan, verbálisan), magyarázat, megbeszélés	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, vizuális készség fejlesztése, kommunikációs képességek fejlesztése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodás csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Kézmosás mozdulatainak gyakoroltatása
<b>A tevékenység célja:</b> A helyes kézmosás mozdulatainak begyakoroltatása	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen: –</b>	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 20 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai: –</b>	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> A teremben kialakítunk annyi állomást, ahány mozdulatról áll a helyes kézmosás. A mozdulatsorhoz a gyerekeknek megtanítunk egy mondókát (pl. „Megy a baci vándorútra, egyik kézből a másikba. Aki tudja, meg ne mondja, merre van a baci útja.”). Minden állomásnál elmutogatják az adott mozdulatot, közben mondják a mondókát. Több kört teszünk a hangerő és a tempó változtatásával.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, gyakorlás, tevékenység (gyűjtőmunka, kutatás), játék	
<b>Tanulási forma:</b> Kiscsoportos, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> Az óvodás csoport létszáma ne haladja meg a 20 főt.	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> A mikrobák világa
<b>A tevékenység célja:</b> A mikrobákkal kapcsolatos ismeretek feltérképezése, tudásbővítés	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigény felsorolás szerűen:</b> Felfújható lufi, benne csillámporral	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 2 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 1 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> A mikrobákkal kapcsolatos szakmai alapismeretek, jó kommunikációs készség	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Beszélgetés során megismerjük, milyen mikrobákat ismernek a csoport tagjai. Csillámporral töltött lufit mutatunk, és elmondjuk, hogy a mikrobák eltérő méretűek. Ha egy gomba akkora, mint a terem, ahol vagyunk, ahhoz képest egy baktérium akkora, mint a lufi. Kidurrantjuk a lufit, és elmondjuk, hogy a vírus pedig akkora, mint egy csillám.	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, leírás (vizuálisan, verbálisan), magyarázat, beszélgetőkör, élménypedagógiai módszerek, szemléltetés	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, szókincs bővítés, vizuális készség fejlesztése, szövegalkotási képesség fejlesztése	
<b>Egyéb fontos információ:</b> –	

<b>Program:</b> 	<b>A program során alkalmazott tevékenység, játék, kísérlet stb. rövid megnevezése:</b> Szupertüsszencs
<b>A tevékenység célja:</b> A kézmosás és a zsebkendőhasználat fontosságának megtanítása, tüsszentős játékkal való szemléltetéssel. A tüsszentéssel kapcsolatos ismeretek bővítése. A tüsszentéssel a kórokozók 160 km/órás sebességgel száguldva akár 2-3 méterre is elrepülhetnek.	
<b>Célcsoport életkora:</b> Óvodás program, kisiskolás program	<b>Célcsoport max. létszáma:</b> 30 fő
<b>Eszközigeény felsorolásszerűen:</b> Papír (pálya), virágpermetező, ételfestékekkel színezett víz, papírtörölő, gumikesztyű, papír zsebkendő	<b>A játék, kísérlet stb. időigénye:</b> 10 perc
<b>(Kortárs)oktatók életkora (-tól -ig):</b> 14–22	<b>(Kortárs)oktatók játék, kísérlet stb. lebonyolításához szükséges létszáma:</b> 4 fő
<b>Oktatók előzetes tudásszükséglete, speciális tulajdonságai:</b> Tüsszentéssel kapcsolatos ismeretek	
<b>Játék, kísérlet stb. pontos és érthető leírása lépésről lépésre:</b> Minden gyerek tüsszentő lesz. Számoljunk el közösen, hangosan háromig, aztán mondjuk hangosan azt: Hapci! Ha meghallod, hogy „Hapci!”, húzd meg a ravaszt a permetezőnkön! Három kört játszanak a gyerekek. 1. Nem tesznek semmit a tüsszentés útjába. 2. A kezüket a szájuk és az orruk elé tartják. 3. A zsebkendősz kezüket teszik az orruk, szájuk elé. A tapasztalatokat megbeszéljük, egyben felhívjuk a gyerekek figyelmét arra, hogy a kézhajlatba tüsszentéssel elkerülhető a környezet megfertőzése. Hapci 1: Most meg tudjátok nézni, milyen messzire megy el a hapcink, ha nem teszünk semmit a szánk elé. Mit gondoltok, mit kéne odatenni, hogy megakadályozzuk az útját? /A kezünket./ Hapci 2: Akkor most nézzük meg, mi történik, ha odarakjuk a kezünket! Most hová került minden, ami kijött a szánkából? /A kezünkre./ Mit gondoltok, mit csináljunk most a kezünkkel? /Mossuk meg./ De ha kint vagyunk az utcán, vagy a metróban vagyunk, nem tudjuk egyből megmosni. Ezért találni kellene valami mást, amivel megakadályozzuk a hapci útját, és nem kell utána kezét mosnunk. Mit gondoltok, mivel lehetne? /Zsebkendővel./ Hapci 3: Ugyanaz lesz a feladatod, mint a társaidnak. Szükségem lenne még valakire, aki a zsebkendőt tartja. Nézzétek, minden a zsebkendőn van! Mit csináljunk ezzel a zsebkendővel? /Dobjuk ki./	
<b>Pedagógiai módszerek:</b> Megfigyelés, magyarázat, visszajelzés, fejlesztő értékelés, játék, élménypedagógiai módszerek, megbeszélés, szemléltetés	
<b>Tanulási forma:</b> Frontális, egyéni	
<b>Célcsoport tudás-, készség-, képességfejlesztésének megnevezése:</b> Tudásfejlesztés, attitűdformálás, egészségmagatartás pozitív irányba történő változásának elindítása, vizuális készség fejlesztése, segítőkészség kialakítása, elmélyítése, csapatmunka, együttműködési készség fejlesztése	