

Munkaérték kérdőív

Work Values Inventory, Super (1970), adaptáció Csepeli és Somlai (1978)

Kedves Diák!

Az alábbiakban munkával kapcsolatos állításokat olvashatsz. Kérjük, mindegyik állítás mellett jelöld meg, hogy saját magadra nézve mennyire érzed fontosnak az adott állítás tartalmát. Itt tehát nincs jó vagy rossz válasz, egyedül helyes válasz az, amelyet sajátodnak tartasz.

Jelölések:

1. Egyáltalán nem érzem fontosnak
2. Kicsit fontosnak érzem
3. Közepesen fontosnak érzem
4. Fontosnak érzem
5. Nagyon fontosnak érzem

OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...

1. szüntelenül új, megoldatlan problémákba ütközik	1 2 3 4 5
2. másokon segíthet	1 2 3 4 5
3. sok pénzt kereshet	1 2 3 4 5
4. változatos munkát végezhet	1 2 3 4 5
5. szabadon dönthet saját területén	1 2 3 4 5
6. tekintélyt szerezhet munkájával	1 2 3 4 5
7. akár művész is lehet	1 2 3 4 5
8. -t munkatársai befogadják	1 2 3 4 5
9. biztos lehet abban, hogy feladatot kap	1 2 3 4 5
10. megvalósítja önmagát	1 2 3 4 5
11. tisztelheti főnökét	1 2 3 4 5
12. szép környezetben dolgozhat	1 2 3 4 5
13. nem beszélhet mellé, mert csak jó, vagy rossz megoldások léteznek	1 2 3 4 5

14. másokat irányíthat	1 2 3 4 5
15. új elképzeléseket alakíthat ki	1 2 3 4 5
16. valami újat alkothat	1 2 3 4 5
17. objektívan lemérheti munkája eredményét	1 2 3 4 5
18. vezetője mindig helyesen dönt	1 2 3 4 5
19. mindig megfelelő munkával rendelkezik	1 2 3 4 5
20. szebbé teheti a világot	1 2 3 4 5
21. önálló döntéseket hozhat	1 2 3 4 5
22. gondtalan életet biztosíthat magának	1 2 3 4 5
23. új gondolatokkal találkozhat	1 2 3 4 5
24. vezetői képességeire szükség lehet	1 2 3 4 5
25. kényelmes körülmények között élhet	1 2 3 4 5
26. személyes életstílusa érvényesülhet	1 2 3 4 5
27. munkatársai egyben barátai is	1 2 3 4 5
28. biztos lehet afelől, hogy munkájáért a többiek megbecsülik	1 2 3 4 5
29. nem csinálja minduntalan ugyanazt	1 2 3 4 5
30. jót tehet mások érdekében	1 2 3 4 5
31. más emberek javát szolgálhatja	1 2 3 4 5
32. sokféle dolgot csinálhat	1 2 3 4 5
33. ...-re mások felnéznek	1 2 3 4 5
34. jól kijön a munkatársaival	1 2 3 4 5
35. olyan életet élhet, amit a legjobban szeret	1 2 3 4 5
36. nyugodtan dolgozhat (csend, tisztaság, stb.)	1 2 3 4 5
37. mások munkáját is irányíthatja	1 2 3 4 5
38. szellemileg izgalmas munkát végezhet	1 2 3 4 5

39. magas nyugdíjra számíthat	1 2 3 4 5
40. munkájába másnak nincs beleszólása	1 2 3 4 5
41. szépet teremthet	1 2 3 4 5
42. biztos lehet abban, hogy megfelelő munkát kap, ha az adott munka valamilyen okból megszűnik	1 2 3 4 5
43. vezetője megértő	1 2 3 4 5
44. szüntelenül fejlesztheti, tökéletesítheti önmagát	1 2 3 4 5
45. új ötleteire mindig szükség van	1 2 3 4 5

Leírás és értékelési útmutató az alábbi könyvben található (ld. 8.3.6 alfejezet):

Pálvölgyi Lajos (2026). *Az életpálya-építés megalapozása fiatalokban*. Akadémiai Kiadó, Budapest, <https://mersz.hu/kiadvany/1398>

Értékelés: pontszámok összegzése

Szellemi ösztönzés	Altruizmus	Társas kapcsolatok
1:	2:	8:
23:	30:	27:
38:	31:	34
Összesen:	Összesen:	Összesen:

Munkával kapcsolatos biztonság	Anyagiak	Önérvényesítés
9:	3:	10:
19:	22:	26:
42:	39:	35:
Összesen:	Összesen:	Összesen:

Változatosság	Hierarchia	Függetlenség
4:	11:	5:
29:	18:	21:
32:	43:	40:
Összesen:	Összesen:	Összesen:

Fizikai környezet	Presztízs	Munkateljesítmény
12:	6:	13:
25:	28:	17:
36:	33:	44:
Összesen:	Összesen:	Összesen:

Esztétikum	Irányítás	Kreativitás
7:	14:	15:
20:	24:	16:
41:	37:	45:
Összesen:	Összesen:	Összesen

Forrás:

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal: <https://palyaorientacio.nive.hu>

Super, D. E. (1970). *Manual, Work Values Inventory*. Boston, MA: Houghton-Mifflin

Csepeli, Gy., & Somlai, P. (1977). *Két értékkorientációs vizsgálat a felsőoktatási intézmények végzős hallgatóinak körében*. In: Sipos I. (ed) Egyetemi és főiskolai hallgatók élet- és munkakörülményei. Budapest: Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont.